

TA e Educação

Tecnologia Assistiva – Criatividade – Resolução de Problemas

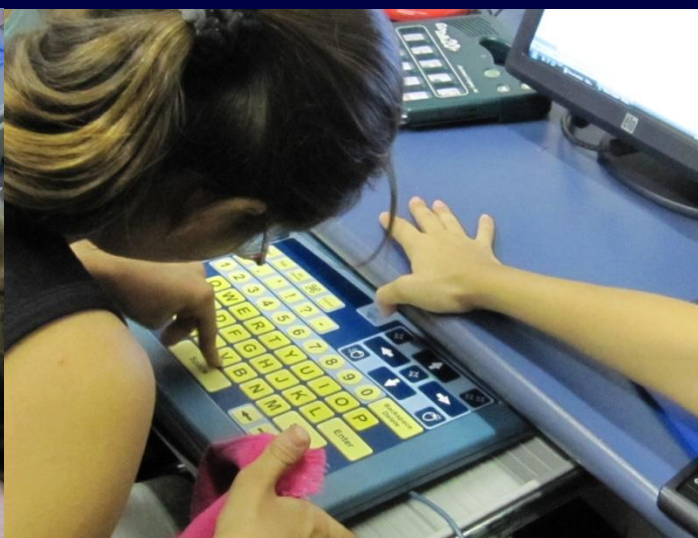
Cada pergunta que surge no contexto educacional comum, se torna um objetivo de intervenção da Educação Especial que visa o desenvolvimento de autonomia, independência e emancipação do aluno com necessidades educacionais especiais.

A Educação Especial não trabalhará para resolver os problemas do aluno, ela buscará instrumentos que o auxilie a resolver suas próprias questões.

Práticas com alunos com PC



- Comunicação Ampliada e Alternativa (CAA)
- Informática Acessível
- Auxílios de Vida Diária

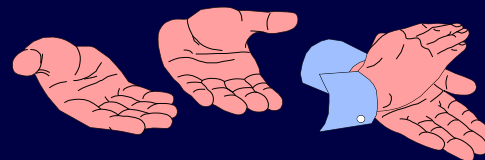
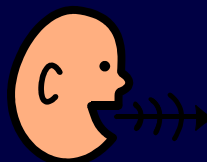


Comunicação Alternativa e Ampliada

- Área de conhecimento interdisciplinar que tem o objetivo de dar acessibilidade comunicativa as pessoas com dificuldades de se expressar através da fala:
 - paralisia cerebral,
 - deficiência intelectual,
 - autismo,
 - ELA, AVC e outros.



Envolve gestos manuais, posturas corporais, expressões faciais, uso de objetos, de pictogramas, da escrita e da voz digitalizada nas interações comunicativas face a face.



CAA

Multimodal

Não apoiada

Ex. Gestos, expressões corporais, ...

Apoiada

Ex. Pranchas e cartões de comunicação



Questões dos professores:

Como será avaliado se não fala e escreve da maneira convencional? Será que ele entende e aprende?

Como irá interagir e se comunicar com os outros?

Como será recebido pela comunidade escolar?

Questões dos professores:

Como será avaliado se não fala e escreve da maneira convencional? Será que ele entende e aprende?

Como irá interagir e se comunicar com os outros?

Como será recebido pela comunidade escolar?

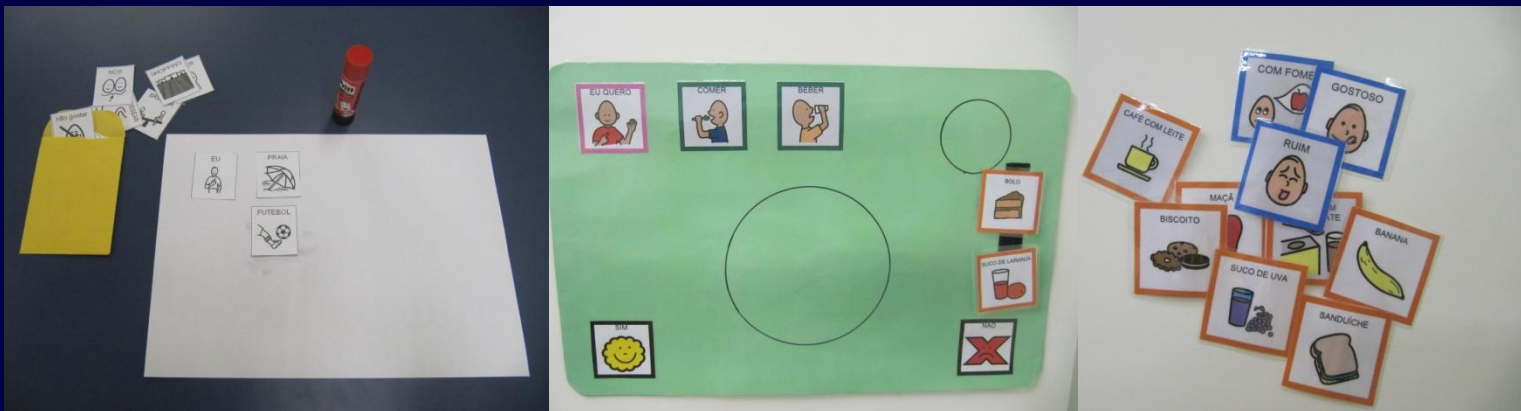
CAA

Problema/dificuldade apresentada pelo professor:

"O aluno utiliza a prancha de comunicação com a professora de sala de recursos multifuncional, mas não em sala de aula comum".



Dinâmica de sala de aula
Conversa com alunos sobre o tema



Problema/dificuldade apresentada pelo professor:

"Não consigo auxiliar o aluno sem a ajuda de um estagiário/mediador e cuidar da turma ao mesmo tempo"



Dinâmica de sala de aula
Posicionamento dos alunos na sala de aula



Problema/dificuldade apresentada pelo professor:

“O aluno não fala. Não consigo compreender o que ele quer”.



O professor poderá utilizar vários **recursos de baixa tecnologia, sistemas de CAA**, para resolver esse problema.

São alguns deles:

objetos reais, miniaturas, fotografias, símbolos gráficos...

- **Objetos reais:** O aluno poderá fazer escolhas “apontando com a mão, o pé, o olhar” para objetos reais, como o alimento que deseja comer, o material escolar que deseja utilizar, o livro que escolherá ou se quer colorir o trabalho com canetinha ou giz de cera (diário de campo, pesquisa *Acessibilidade Comunicativa*, 2008).

